Niezbędne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena: niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach szczegółowych nawet na ocenę dopuszczający;
- posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu; nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- nie przejawia zainteresowania przedmiotem, jest nieuważny na lekcji
- nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczający

Ocena: dopuszczający

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności podstawowych określonych dla danego tematu
- posługuje się wiedzą głównie odtwórczą, niepełną, nie zauważa powiązań, nie potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować danego zagadnienienia
- wykazuje słabą znajomość terminologii przedmiotowej, prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami, niezwiązane z tematem, odpowiedź ucznia wymaga dużej pomocy nauczyciela
- z prac pisemnych uzyskuje 30- 40 % punktów
- jest niesystematyczny i okazuje niechęć do nauki, prace domowe świadczą o bardzo małym wkładzie pracy w opracowanie tematu, brak rozwinięcia, najczęściej podane tylko definicje i podstawowe wiadomości
- niestarannie wykonuje ćwiczenia na lekcjach, odmawia wykonania ćwiczenia ale potrafi wymienić elementy które należy wykonać (np. przy RKO)
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy stosuje algorytmy ale popełnia błędy mogące mieć wpływ na powodzenie akcji, i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi ich skorygować

Ocena: dostateczny

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności podstawowe określone dla danego tematu
- posługuje się wiedzą odtwórczą, niepełną, nie zauważa powiązań ale przy pomocy nauczyciela potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować dane zagadnienie, podawać przykłady, wymienia skutki i przyczyny zjawisk ale nie umie ich powiązać
- popełnia pojedyncze błędy w stosowaniu terminologii przedmiotowej, odpowiedź wymaga umiarkowanej pomocy nauczyciela
- z prac pisemnych uzyskuje 41 – 64% punktów
- nie przejawia dużego zainteresowania przedmiotem, chociaż stara się prawidłowo wykonywać polecenia i zadania nauczyciela, jest uważny na lekcji, prace domowe są niepełne

- wykonuje ćwiczenia na lekcjach, które odznaczają się małą samodzielnością i niestarannością, wykazuje małą aktywność na lekcji,
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy stosuje algorytmy, popełnia błędy mogące mieć wpływ na powodzenie akcji, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi je skorygować

Ocena: dobry

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności ponadpodstawowych określonych dla danego tematu, jednak wiadomości na ten temat są niepełne
- posługuje się obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień
- słabo zauważa powiązania przyczynowo – skutkowe i nie potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę
- wykazuje dobrą znajomość i umiejętność stosowania terminologii przedmiotowej, odpowiedź jest samodzielna i wymaga małej pomocy nauczyciela
- posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umie analizować ryciny, wykresy, schematy ale słabo radzi sobie z samodzielnym ich wykonaniem
- z prac pisemnych uzyskuje 65 -85% punktów
- wykazuje dużą uwagę i aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach i prace domowe odznaczają się samodzielnością, starannością i świadczą o dużym wkładzie pracy
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy właściwie stosuje algorytmy a popełniane błędy nie mają większego wpływu na powodzenie akcji

Ocena: bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe określone dla danego tematu, wiadomości na dany temat są pełne
- posługuje się bardzo obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień
- zauważa powiązania przyczynowo – skutkowe i potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę
- bardzo dobrze posługuje się terminologią przedmiotową, odpowiedź jest samodzielna i nie wymaga pomocy nauczyciela
- posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umie analizować ryciny, wykresy, schematy i dobrze radzi sobie z samodzielnym ich wykonaniem
- z prac pisemnych uzyskuje 86 -99% punktów
- korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,
- wykazuje bardzo dużą uwagę i aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością i starannością, prace domowe są przygotowane z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika,
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy właściwie i bezbłędnie stosuje algorytmy

Ocena: celujący

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry przy tym:

- posiada dodatkową wiedzę z bardzo różnych źródeł informacji, stosuje ją przy odpowiedzi ustnej, pracy na lekcji i w zadaniach domowych
- z prac pisemnych uzyskuje 100% punktacji
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji i niezwykłe zainteresowanie przedmiotem,
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe o wysokim stopniu trudności, często sam wychodzi z taką inicjatywą, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością, pomysłowością i starannością, prace domowe są przygotowane z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika,
- zdobywa wysokie miejsca w konkursach związanych z przedmiotem,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i różnych formach doskonalenia związanych tematycznie z danym przedmiotem

Wymagania dotyczące samodzielnego opracowania danego tematu i zaprezentowania go na lekcji (referaty):

- odczytanie referatu z kartki lub prezentacji mm – ocena dopuszczający lub dostateczny w zależności od stopnia pełności przedstawionych informacji
- samodzielne (z małą pomocą kartki lub prezentacji mm) wygłoszenie referatu – ocena dobry lub bardzo dobry w zależności od stopnia pełności przedstawionych informacji
- dodatkowe zobrazowanie tematu poprzez liczne ilustracje, schematy, wykresy (umieszczone w prezentacji mm lub w formie papierowej np. plakatu), przygotowanie informacji do wklejenia dla pozostałych uczniów, przygotowanie scenki itp. – podnosi każdą powyższą ocenę o 1-2 stopnie (ocena bdb o 1st.)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych *(źródła oceny)*:

- Uczeń oceniany jest zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- Formami sprawdzania osiągnięć ucznia są: odp. ustne, sprawdziany pisemne, kartkówki, zadania domowe, praca na lekcji (aktywność i praca indywidualna i w grupach)
- Oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówek, krótkich zadań domowych i pracy na lekcji to oceny bieżące, które nie ulegają poprawie.

Odpowiedzi ustne – sprawdzane będą pod względem opanowania wymagań na poszczególne oceny, samodzielności w posługiwaniu się wiedzą, stosowania języka i terminologii przedmiotowej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej - z całego działu. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za wypowiedź ustną.

Sprawdziany pisemne - przeprowadzane po większej partii materiału, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.

O formie sprawdzianu oraz o zakresie wiadomości i umiejętności jakie będą sprawdzane uczniowie są poinformowani w trakcie ustalania jego terminu.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny.

Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie równoważne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie obowiązują zasady jego zaliczania zgodnie z WSO .

Jeżeli z przyczyn niezależnych od klasy lub nauczyciela sprawdzian się nie odbędzie, przewodniczący danej klasy powinien ustalić z nauczycielem nowy termin sprawdzianu.

Kartkówki – niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, zapowiedziane materiał określony przez nauczyciela. Mogą mieć formę krótkich testów, zawierających pytania zamknięte lub krótkich wypowiedzi pisemnych na zadane pytanie.
Prace domowe - zadania domowe oceniane są z uwzględnieniem wkładu pracy oraz zgodności z tematem. Niedostarczenie zadania w formie wypracowania we właściwym terminie, skutkuje oceną niedostateczną, którą można poprawić przynosząc zadanie w terminie późniejszym
Prace na lekcji: prace grupowe lub indywidualne, teoretyczne lub ćwiczeniowe – oceniane każdorazowo w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy. Uczeń nieobecny na lekcji, na której ocenie podlegała praca całej klasy otrzymuje N. Po przyjściu do szkoły nauczyciel ustala z nim formę i termin wykonania tej pracy.

- Przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia o tym ucznia zgodnie z zasadami WSO
- Wystawianie oceny semestralnej, warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana i inne zasady oceniania określa WSO
- U. może uczestniczyć w pozalekcyjnych zajęciach koła pierwszej pomocy

<u>Organizacja pracy na lekcji</u>

- Uczeń ma obowiązek na każdej lekcji posiadać zeszyt i podręcznik
- U. na lekcji pracuje zgodnie z poleceniami nauczyciela, z zachowaniem wszelkich zasad kultury osobistej i dyscypliny zajęć
- U. ma obowiązek systematycznego przygotowywania się do zajęć: przyswajania omówionych zagadnień, wykonania zadań domowych. W przypadku zdarzenia losowego uniemożliwiającego przygotowanie się u. ma prawo zgłosić 1 (2) np. w semestrze (na początku lekcji, w formie pisemnej, nie obowiązuje na sprawdzianach i kartkówkach zapowiedzianych, za brak zadania)
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do lekcji.
- Zadania domowe należy wykonywać ODRĘCZNIE (wklejenie do zeszytu wydruku jest równoznaczne z brakiem zadania). Uczeń jest zobowiązany do opanowania treści zadania domowego (traktujemy je jak kolejny punkt lekcji)
- Wszelkie braki wynikające np. z nieobecności na lekcji należy uzupełniać jak najszybciej.

Opracowała: Katarzyna Makuch