

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

ZACHOWANIA W KLASACH IV - VIII

I. Kryteria oceny zachowania uczniów

Zachowanie uczniów jest oceniane w siedmiu aspektach:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbałość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- Dba o kulturę słowa, nigdy nie używa wulgaryzmów.
- Dba o zdrowie innych i własne, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej.
- Dba o estetykę wyglądu, nosi zawsze stosowny strój (w wymaganych sytuacjach strój galowy).
- Wzorowo dba o utrzymanie ładu i porządku w klasie i szkole, promuje zachowania proekologiczne.
- Wyróżnia się kulturą osobistą wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Zawsze właściwie odnosi się do koleżanek i kolegów.
- Wyróżnia się tolerancją wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych.
- Zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się na lekcjach, przerwach międzylekcyjnych i poza szkołą.
- Godnie reprezentuje szkołę, dba o jej dobre imię.
- Szanuje mienie szkoły, swoje i innych osób.
- Zawsze jest prawdomówny i potrafi przyznać się do błędu.
- Nie ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia).
- Jest zawsze przygotowany do zajęć szkolnych.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Jest pilny w nauce i stara się osiągać jak najlepsze wyniki na miarę swoich możliwości, jego stosunek do nauki może być wzorem dla innych.
- W terminie przekazuje rodzicom/opiekunom wszelkie informacje od nauczycieli oraz prace pisemne i komunikaty dyrekcji, uzyskując podpis rodzica/opiekuna.

- Przykładnie, systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (nie ma godzin i spóźnień nieusprawiedliwionych, usprawiedliwienia dostarcza w terminie wyznaczonym w WSO).
- Sumiennie realizuje podjęte zobowiązania.
- Nosi zmienne obuwie.
- Wykazuje się dużą inicjatywą w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.
- Dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności, uczestniczy w konkursach i zawodach, osiągając wysokie wyniki, bierze udział w imprezach pozaszkolnych, szkolnych i klasowych, bierze czynny udział w pracach społecznych.
- Chętnie pomaga kolegom w przezwyciężaniu trudności w nauce.
- Okazuje szacunek osobom starszym.

2. <u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>

- Dba o kulturę słowa, nigdy nie używa wulgaryzmów.
- Dba o zdrowie innych i własne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej.
- Dba o estetykę wyglądu, nosi stosowny strój (w wymaganych sytuacjach strój galowy).
- Dba o utrzymanie ładu i porządku w klasie i szkole.
- Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Zawsze właściwie odnosi się do koleżanek i kolegów, traktuje ich z szacunkiem, przestrzega zasad uprzejmości.
- Godnie i kulturalnie zachowuje się na lekcjach, przerwach międzylekcyjnych i poza szkołą, wypełnia podjęte zobowiązania.
- Jest prawdomówny i potrafi przyznać się do błędu.
- Nie ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia).

- Stara się osiągać jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, w życiu szkoły i klasy, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.
- Sumiennie przygotowuje się do zajęć.
- W terminie przekazuje rodzicom/opiekunom wszelkie informacje od nauczycieli oraz prace pisemne i komunikaty dyrekcji, uzyskując podpis rodzica/opiekuna.
- Przykładnie, systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (usprawiedliwienia dostarcza w terminie wyznaczonym w WSO, nie ma godzin nieusprawiedliwionych, dopuszcza się do 2 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- Sumiennie realizuje podjęte zobowiązania.
- Nosi zmienne obuwie.
- Dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności, uczestniczy w konkursach, zawodach, imprezach pozaszkolnych, szkolnych i klasowych, godnie reprezentuje szkołę, dba o jej dobre imię oraz mienie.
- Uczestniczy w samopomocy koleżeńskiej.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów.
- Dba o zdrowie innych i własne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej.
- Dba o estetykę wyglądu, zazwyczaj nosi stosowny strój (w wymaganych sytuacjach strój galowy).
- Dba o utrzymanie ładu i porządku w klasie i szkole.
- Właściwie odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Właściwie odnosi się do koleżanek i kolegów.
- Zwykle kulturalnie zachowuje się na lekcjach, przerwach międzylekcyjnych i poza szkołą.

- Mimo starań nie zawsze jest prawdomówny i nie zawsze potrafi przyznać się do błędu.
- Nie ulega nałogom (palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia).
- Stara się osiągać jak najlepsze wyniki w nauce w miarę swoich możliwości.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, w życiu szkoły i klasy, dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.
- Sumiennie przygotowuje się do zajęć szkolnych.
- W terminie przekazuje rodzicom/opiekunom wszelkie informacje od nauczycieli oraz prace pisemne i komunikaty dyrekcji, uzyskując podpis rodzica/opiekuna.
- Systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (dopuszcza się do 7godzin nieusprawiedliwionych i do 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- Zazwyczaj wypełnia podjęte zobowiązania.
- Nosi zmienne obuwie.
- Dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności, uczestniczy w konkursach, zawodach, imprezach szkolnych i klasowych.
- Uczestniczy w samopomocy koleżeńskiej.

4. Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- Dba o kulturę słowa, ale zdarza mu się używać wulgaryzmów.
- Pomimo starań o zdrowie innych i własne, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej.
- Zazwyczaj dba o estetyczny wygląd i nosi stosowny strój, zdarza się, że zapomina stroju galowego.
- Nie zawsze dba o otoczenie - zdarza mu się je zaśmiecać.
- Nie zawsze zachowuje się właściwie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.

- Ma sporadyczne konflikty z koleżankami i kolegami, ale stara się rozwiązywać je bez agresji, bywa niekoleżeński.
- Nie zawsze zachowuje się kulturalnie na lekcjach, przerwach międzylekcyjnych i poza szkołą, czasami nie wypełnia podjętych zobowiązań, ale potrafi skorygować swoją postawę.
- W niektórych sytuacjach kłamie i często nie potrafi przyznać się do błędu.
- Nie ulega nałogom (palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia).
- Stara się osiągać pozytywne wyniki w nauce, może mieć oceny negatywne, ale wynikające z trudności w opanowaniu materiału.
- W miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych oraz w życiu szkoły i klasy.
- Zazwyczaj przygotowuje się do zajęć szkolnych, chociaż zdarzają mu się uchybienia.
- Zazwyczaj przekazuje rodzicom/opiekunom informacje od nauczycieli oraz prace pisemne i komunikaty dyrekcji, uzyskując podpis rodzica/opiekuna.
- W miarę systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (dopuszcza się do 14 godzin nieusprawiedliwionych i do 8 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- Zazwyczaj nosi zmienne obuwie.
- Rzadko angażuje się w prace na rzecz szkoły i klasy.

5. <u>Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który:</u>

- Nie dba o kulturę słowa, używa wulgaryzmów.
- Nie dba o zdrowie innych i własne, czasami narusza zasady bezpieczeństwa.
- Nie zawsze dba o estetykę wyglądu i ubrania, często zapomina stroju galowego.
- Często zaśmieca otoczenie.

- Popada w konflikty z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, odzywa się w nieodpowiedni sposób do osób starszych.
- Ma częste konflikty z koleżankami i kolegami i nie stara się rozwiązywać ich bez agresji, zdarza się, że jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu innych, bywa niekoleżeński.
- Nie szanuje rówieśników, zwraca się o nich w sposób nieodpowiedni.
- Utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych lub jest na nich bierny, zdarza się, że lekceważy polecenia nauczycieli, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Stwarza sytuacje konfliktowe i nie zachowuje się kulturalnie na lekcjach, przerwach międzylekcyjnych i poza szkołą.
- Często kłamie i nie potrafi przyznać się do błędu.
- Incydentalnie ulega nałogom (palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia).
- Wobec zastosowanych przez szkołę środków zaradczych wykazuje chęć poprawy.
- Często nie jest przygotowany do zajęć szkolnych.
- Otrzymuje pojedyncze oceny negatywne wynikające z lekceważącego stosunku do nauki.
- Wykazuje negatywny stosunek do obowiązków szkolnych.
- Rzadko przekazuje rodzicom/opiekunom informacje od nauczycieli oraz prace pisemne i komunikaty dyrekcji, uzyskując podpis rodzica/opiekuna.
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, zdarzają mu się pojedyncze wagary, często się spóźnia (dopuszcza się do 20 godzin nieusprawiedliwionych i do 11 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- Często nie wypełnia podjętych zobowiązań.
- Nie przestrzega zmiany obuwia.
- Nie angażuje się w prace na rzecz klasy i szkoły.

6. Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- Rażąco nie dba o kulturę słowa, używa wulgaryzmów.
- Dopuszcza się chuligańskich wybryków zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, stosuje przemoc fizyczną (bójki, pobicia) i psychiczną (szantaż, wyłudzanie, zastraszanie) w stosunku do kolegów, ma na nich wpływ negatywny.
- Używa niebezpiecznych narzędzi.
- Nie dba o estetyczny wygląd i nie zawsze jest stosownie ubrany, nie nosi stroju galowego.
- Celowo i złośliwie zaśmieca otoczenie, niszczy mienie szkolne i innych osób.
- Jest arogancki, popada w konflikty z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
- Działa w demoralizujących grupach nieformalnych, pozostaje pod opieką kuratora lub dozorem policyjnym.
- Notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lekceważy polecenia nauczycieli, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Dopuszcza się poważnych wykroczeń przeciwko regulaminowi zachowania na lekcjach, przerwach międzylekcyjnych i poza szkołą, lekceważy podjęte zobowiązania.
- Kłamie.
- Zdarza mu się ulegać nałogom (palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia).
- Mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych, nie wykazuje chęci poprawy.
- Często nie jest przygotowany do zajęć szkolnych.
- Ma oceny negatywne wynikające z lekceważącego stosunku do nauki.
- Lekceważy obowiązki szkolne (ma powyżej czterech zgłoszeń braku zadania w półroczu z każdego przedmiotu i powyżej czterech zgłoszeń nieprzygotowania poza wyszczególnionymi w WSO).

- Nie przekazuje rodzicom/opiekunom informacji od nauczycieli oraz prac pisemnych i komunikatów dyrekcji.
- Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, wagaruje, często się spóźnia (ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych i powyżej 11 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- Nie przestrzega zmiany obuwia.
- Nie angażuje się w życie klasy i szkoły.
- Nie okazuje szacunku wobec symboli szkoły i symboli narodowych.
- Nie okazuje szacunku wobec osób starszych, niepełnosprawnych, mniejszości kulturowych, a także odmienności religijnych i kulturowych.

II. Szczegółowe warunki i sposób oceniania zachowania

1. Nauczyciele odnotowują pozytywne oraz negatywne zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym jako „uwaga”, informując tym samym rodzica/opiekuna prawnego o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia.
2. Wychowawca klasy prowadzi arkusz obserwacji ucznia, który zawiera liczbę pozytywnych oraz negatywnych uwag, a także notatki własne, uwzględniając następujące obszary:
    a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
    b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
    c. dbałość o honor i tradycję szkoły;
    d. dbałość o piękno mowy ojczystej;
    e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
    f. okazywanie szacunku innym osobom.
3. Wychowawca klasy na bieżąco informuje ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie, a także motywuje i udziela wskazówek.
4. Konsekwencje nadmiernej liczby negatywnych uwag oraz braku postępu:
    a. wychowawca klasy informuje pedagoga szkolnego oraz zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia;
    b. wychowawca klasy ma prawo podjąć decyzję o nałożeniu kary na ucznia w postaci uniemożliwienia udziału w najbliższym wyjściu klasowym lub uczestnictwa w najbliższej klasowej (szkolnej) imprezie rozrywkowej;
    c. w szczególnych przypadkach wychowawca może nałożyć na ucznia karę statutową w postaci nagany wychowawcy.
5. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca na podstawie prowadzonych obserwacji, odnosząc się do kryteriów oceniania zachowania oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Uczeń, który ma nieusprawiedliwiane godziny lekcyjne nie może otrzymać bardzo dobrej lub wzorowej śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
8. Klasyfikacyjną oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra.
9. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu **w danej szkole** co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
10. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo odwołać się od wystawionej przez wychowawcę śródrocznej i rocznej oceny zachowania w przypadku, gdy wystawienie oceny zachowania nastąpiło z naruszeniem przepisów prawa oświatowego. Tryb odwoławczy określają przepisy zawarte w statucie szkoły.
11. Warunki i sposób otrzymania wyższych niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne zachowania określa statut szkoły.

III. Zasady przyznawania nagany z zachowania

1. Naganę z zachowania może otrzymać uczeń, który:
   - **w rażący sposób narusza** normy współżycia społecznego, kultury osobistej, czy zasady zachowania obowiązujące w szkole,
     lub/i
   - prezentuje **naganny** stosunek do obowiązków szkolnych.

   W szczególności:

   Prezentuje zachowania agresywne, np.:

   - bójki, wymuszenia, wyłudzenia, szantaż, chuligańskie wybryki, przemoc, nękanie psychiczne, fizyczne, słowne, zastraszanie, uszkodzenia ciała, wykroczenia przeciw zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych (palenie, picie, narkotyki, dopalacze, używki), dręczenie innych, celowe niszczenie mienia szkoły lub cudzej własności, złośliwe chowanie cudzych rzeczy, itp.

   Narusza zasady zachowania obowiązujące na lekcjach i w czasie przerw, arogancko odnosi się do pracowników szkoły, prezentuje naganny stosunek do obowiązków szkolnych, np:

   - świadomie odmawia pracy w czasie lekcji, ignoruje, lekceważy, wyśmiewa polecenia nauczyciela lub personelu szkoły, utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie lekcji, dopuszcza się oszustwa, fałszerstwa dokumentów szkolnych, kłamie bądź świadomie wprowadza pracowników szkoły w błąd, wpływa demoralizująco na innych uczniów, wagaruje, korzysta z telefonu komórkowego, dopuszcza się kradzieży czy przywłaszczenia mienia, używa wulgarnego słownictwa, itp.
2. Wpisywanie nagany do dziennika elektronicznego:
   - nagana wpisywana jest przez nauczyciela w formie uwagi w dzienniku elektronicznym, wpis zawiera uzasadnienie,
   - wychowawca przenosi informację o naganie do arkusza obserwacji ucznia.

3. Konsekwencje otrzymania nagany:

- otrzymanie nagany w danym miesiącu może uniemożliwić udział w najbliższym wyjściu klasowym lub uczestnictwo w najbliższej klasowej (szkolnej) imprezie rozrywkowej - **decyzję o nałożeniu tej kary podejmuje wychowawca,**
- otrzymanie przez ucznia 3 nagan skutkuje naganą wychowawcy,
- otrzymanie przez ucznia 4 nagan skutkuje zwołaniem przez wychowawcę Szkolnej Komisji Wychowawczej w sprawie ucznia (w składzie: wychowawca, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, przedstawiciele zespołu uczącego, rodzice ucznia, uczeń, a w zależności od potrzeb zaproszeni specjaliści, przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą w procesie wychowania),
- brak poprawy zachowania ucznia lub prezentowanie przez niego szczególnie nagannego zachowania skutkuje naganą dyrektora szkoły.

Załącznik nr 1. Wzór arkusza obserwacji ucznia

ARKUSZ OBSERWACJI UCZNIA

I PÓŁROCZE

Imię i nazwisko ucznia: ……

	WRZESIEŃ	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ	STYCZEŃ
Kultura osobista					
Zaangażowanie					
Obowiązkowość					
Bezpieczeństwo					
NAGANA					