SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW
Z CHEMII
Szkoła Podstawowa nr 72 w Krakowie

1. Wszyscy uczniowie podlegają tym samym kryteriom oceniania. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają:
   - rozumienie pojęć i znajomość ich definicji,
   - sposób prowadzenia rozumowań,
   - posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym.
   - wykorzystywanie poznanych metod do rozwiązywania zadań,
   - weryfikowanie wyników i wyciąganie wniosków,
   - stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach praktycznych,
   - prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
   - praca na lekcjach, zadania domowe.
3. Uczeń na lekcjach chemii ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia i inne pomoce wskazane przez nauczyciela.
4. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Narzędziami pomocniczymi przy ustalaniu oceny są:
   - szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne,
   - średnia ważona ocen cząstkowych (2,0 – dop; 2,9 – dst; 3,8 – db; 4,7 – bdb; 5,6 – cel)
   - stopień zaangażowania, systematyczność i aktywności ucznia,
   - korzystanie z możliwości poprawy ocen cząstkowych
5. Każdą ocenę z prac pisemnych (sprawdzian, kartkówka) uczeń może poprawić jeden raz w czasie konsultacji, w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym. Do średniej wliczana jest ocena wyższa.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
7. Sprawdziany i kartkówki są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału programowego.
8. Uczeń nieobecny co najmniej tydzień przed sprawdzianem może go pisać w innym terminie (ustalonym z nauczycielem) w czasie konsultacji, zaś uczeń nieobecny tylko na sprawdzianie lub na kartkówce ma obowiązek napisać pracę na najbliższej lekcji.
9. Procentowy rozkład punktów na poszczególne oceny z prac pisemnych:
   - 0% - 29% punktów – ocena niedostateczna
   - 30% - 49% punktów – ocena dopuszczająca
   - 50% - 74% punktów – ocena dostateczna
   - 75% - 89% punktów – ocena dobra
   - 90% - 99% punktów – ocena bardzo dobra
   - 100% punktów - ocena celująca
10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze. Zgłoszenia dokonuje na początku lekcji. „np” nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, zadań długoterminowych i pracy na lekcji.
11. Za kolejne nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje wpis do dziennika w formie uwagi z zachowania.
12. Pod pojęciem nie przygotowanie do zajęć należy rozumieć nie przygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, przyborów itp.
13. „Szczęśliwy numerek” dotyczy tylko odpowiedzi ustnych.

14. Na lekcji uczeń może otrzymywać również plusy i minusy. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, a pięć minusów ocenę niedostateczną.
15. Uczeń z opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniany będzie na warunkach zalecanych przez poradnię.
16. Uczeń sprawiający kłopoty wychowawcze w czasie lekcji, powinien liczyć się z konsekwencjami wynikającymi ze Statutu Szkoły.
17. Ocenę roczną uczeń może poprawić w terminie i trybie podanym w Statucie Szkoły.
18. Szczegółowe wymagania edukacyjne wraz z doborem treści programowych są dostępne do wglądu w pracowni przedmiotowej lub u nauczyciela.

Maria Gołygowska

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY Z CHEMII

KLASA 7 I 8

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- opanuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- posługuje się bogatym słownictwem chemicznym,
- uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy chemiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie chemiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem chemicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami chemicznymi,
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 99-90% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią chemiczną,
- z prac pisemnych uzyskuje 89–75% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne , wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią chemiczną,
- z prac pisemnych uzyskuje 74–50% punktów,

- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią chemiczną,
- z prac pisemnych uzyskuje 30–49% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w pracy,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami chemicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.