Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 72 im. Teofila Lenartowicza w Krakowie

do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

I . Zawartość

Lp.	Dział	Numery stron
I	Zawartość	2
II	Podstawa prawna	3
III	Założenia programu	4
IV	Cele programu	4
V	Obszary działalności, odbiorcy, realizatorzy	5
VI	Metody i formy oddziaływań	5 - 6
VII	Spodziewane efekty	6
VIII	Zakres działań	7
IX	Ewaluacja	7
X	Roczny plan realizacji	8 – 25
XI	Załącznik	26 - 33

II. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Statut szkoły.

III. Założenia programu

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje działania podejmowane przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. WSDZ jest częścią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jest włączony do Statutu Szkoły.
3. Adresatami WSDZ są uczniowie klas I-VIII SP nr 72 w Krakowie, ich rodzice, nauczyciele i specjaliści szkolni.
4. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że wybór zawodu jest procesem rozwojowym, podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia, a wpływ na decyzje zawodowe mają miedzy innymi: osobowość, umiejętności, doświadczenie, wyznawane wartości, czynniki psychofizyczne, poziom wykształcenia, wzorce rodzinne, aktywność, motywacja i ambicje własne, a także wiedza na temat siebie, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.
5. WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i specjalistów szkolnych, przy współpracy ze specjalistami z PPP i z innych instytucji w zakresie problematyki doradztwa zawodowego.

IV. Cele programu:

Cel główny:

1. Prawidłowe przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.

Cele szczegółowe:

1. Przygotowanie uczniów SP nr 72 w Krakowie do kolejnego etapu edukacyjnego.

2. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

3. Wspieranie nauczycieli i specjalistów szkolnych w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

4. Stworzenie w szkole środowiska sprzyjającego rozwojowi zawodowemu uczniów.

5. Organizacja wewnątrzszkolnego sytemu doradztwa zawodowego.

V. Obszary działalności, odbiorcy, realizatorzy.

Obszary działań doradczych to:

- informacja (zbieranie i przekazywanie informacji o rynku edukacji i pracy, ze szczególnym naciskiem na ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego),
- edukacja (prowadzenie zajęć zgodnie z planem realizacji),
- doradzanie (poradnictwo indywidualne lub ukierunkowanie w celu przeprowadzenia diagnozy w PPP).

Ukierunkowane one są na uczniów, rodziców, członków rady pedagogicznej, a realizowane przez:

- wychowawców,
- nauczycieli,
- specjalistów szkolnych (pedagog, terapeuta pedagogiczny, logopeda, nauczyciel wspomagający),
- specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych poradni specjalistycznych i szkół różnych typów (pedagog, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciele),
- inne osoby (przedstawiciele różnych zawodów i pracownicy różnych instytucji i zakładów pracy, z udziałem rodziców uczniów).

Koordynatorem działań w ramach WSDZ jest pedagog szkolny. Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego odbywa się na godzinach z wychowawcą oraz na innych zajęciach edukacyjno-wychowawczych z uczniami.

VI. Metody i formy oddziaływań.

Działania w ramach WSDZ będą prowadzone w formie zajęć grupowych i indywidualnych z wykorzystaniem między innymi następujących metod pracy, ze szczególnym naciskiem na metody aktywizujące uczniów:

1. Praca w grupach.
2. Burza mózgów.
3. Dyskusja.
4. Mini wykład.
5. Drama.
6. Gry dydaktyczne.
7. Metody wykorzystujące filmy, projekcje i pokazy multimedialne.
8. Konkursy i projekty zawodoznawcze.

9. Praca z komputerem.
10. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
11. Spotkania z absolwentami szkół.
12. Wycieczki do zakładów pracy, instytucji i szkół.
13. Udział w Targach Edukacyjnych.
14. Konsultacje indywidualne.

VII. Spodziewane efekty.

Uczniowie:

- poznają swoje możliwości, zainteresowania, pasje i talenty i dowiedzą się, jak je rozwijać i doskonalić,
- rozwiną umiejętności pracy w zespole, poznają zasady właściwej komunikacji, i tego jak dobrze się zaprezentować,
- poznają strukturę szkolnictwa, ofertę szkół krakowskich, możliwości dalszej edukacji, a także różne zawody i predyspozycje ważne w ich wykonywaniu.
- zostaną przygotowani do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami.

Nauczyciele i specjaliści szkolni:

- aktywnie uczestnicząc w realizacji WSDZ rozwijają zainteresowania, zdolności, predyspozycje i talenty uczniów,
- przekazują wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego realizując lekcje i zajęcia dydaktyczno-wychowawcze,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa, zawodowego w szkole.

Rodzice:

- poznają strukturę szkolnictwa i czynniki ważne przy wyborze szkoły,
- pogłębią wiedzę o swoim dziecku,
- zaangażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentując swoje zawody, zakłady pracy, hobby, zainteresowania).

VIII. Zakres działań

1. Moduł I – Poznanie własnych zasobów.
2. Moduł II – Świat zawodów i rynek pracy.
3. Moduł III – Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Moduł IV - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.

IX. Ewaluacja

WSDZ będzie poddawany ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego poprzez :

- Diagnozę wybranych obszarów

Podstawową formą ewaluacji będą:

- Ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
- Obserwacja
- Rozmowa
- Hospitacje prowadzone przez dyrekcje szkoły

X. Załącznik:

1. Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie.
   Autor – Renata Wiewióra.

Roczny plan realizacji

Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 72 w Krakowie w roku szkolnym 2020/21

XI. Roczny plan realizacji

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie i uchwalenie przez radę pedagogiczną WSDZ w roku szkolnym 2020/21	Praca w grupach	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy, zespoły zadaniowe rady pedagogicznej	Członkowie rady	Wrzesień	
2.	Zapoznanie rodziców z WSDZ	Strona internetowa	Doradca zawodowy	Osoba prowadząca stronę internetową	Rodzice uczniów	Wrzesień	
3.	Uaktualnianie bazy wiedzy na temat oferty edukacyjnej szkolnictwa średniego w Krakowie i bazy wiedzy o różnych zawodach	Gromadzenie materiałów na temat zawodów i oferty krakowskich szkół ponadpodstawowych	Bibliotekarz	Bibliotekarz, doradca zawodowy	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	
4.	Wykonanie ekspozycji informującej o edukacyjnej ofercie szkolnictwa średniego w Krakowie	Ekspozycja na tablicy pedagoga	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Marzec – kwiecień	
5.	Ewaluacja WSDZ	Badanie ankietowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	Czerwiec	

Moduł I - Poznanie własnych zasobów							
1.	Co mnie ciekawi i w czym jestem „dobry”?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I	Wychowawcy klas I	Uczniowie klas I	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
2.	Już jestem uczniem	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I	Wychowawcy klas I	Uczniowie klas I	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
3.	Czy dobrze czytam, pisze i liczę?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I	Wychowawcy klas I	Uczniowie klas I	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
4.	Moje hobby	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach II, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas II	Wychowawcy klas II	Uczniowie klas II	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
5.	Jakim jestem uczniem?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach II, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas II	Wychowawcy klas II	Uczniowie klas II	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
6.	Moja samoocena	W ramach realiza-	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas	Uczniowie	Na bieżąco w trak-	Zgodnie z progra-

		cji zajęć dydaktycznych w klasach III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	III	III	klas III	cie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	mem wychowawczo-profilaktycznym
7.	Rozwijam swoje zdolności	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas III	Wychowawcy klas III	Uczniowie klas III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
8.	Jak się uczyć?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas III	Wychowawcy klas III	Uczniowie klas III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
9.	Trening komunikacji	Zajęcia warsztatowe	Pedagog szkolny/psycholog	Wychowawcy	Uczniowie klas II	Grudzień – maj	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
10.	Uczę się samodzielności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV	Wychowawcy klas IV	Uczniowie klas IV	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
11.	Odkrywanie swoich uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV	Wychowawcy klas IV	Uczniowie klas IV	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
12.	Problemy w nauce, jak im zapobiegać i jak sobie	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV	Wychowawcy klas IV	Uczniowie klas IV	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym

	z nimi poradzić?						
13.	Moje miejsce w klasie	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
14.	Budzenie i rozwijanie zainteresowań	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
15.	Odkrywanie swych uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
16.	Wzmacnianie motywacji do nauki	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
17.	Style uczenia się	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Pedagog/psycholog	Uczniowie klas V	Grudzień - czerwiec	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
18.	Zachowanie asertywne	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawca	Wychowawca	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
19.	Cechy dobrego komunikowania się	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VI	Wychowawcy klas VI	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
20.	Doskonalenie osobowości	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VI	Wychowawcy klas VI	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem	Zgodnie z programem wychowawczo-

						pracy wychowawcy	profilaktycznym
21.	Odkrywanie swych uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VI	Wychowawcy klas VI	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
22.	Moje mocne strony	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
23.	Moje hobby i pasje	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
24.	Jak radzić sobie ze stresem	Warsztaty psychoedukacyjne	Pedagog/psycholog	Pedagog/psycholog	Uczniowie klas VI i VII	II półrocze roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy pedagoga/psychologa
25.	Trening asertywności	Warsztaty psychoedukacyjne	Pedagog/psycholog	Pedagog/psycholog	Uczniowie klas VI	II półrocze roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy pedagoga/psychologa
26.	Ja i moje sukcesy	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
27.	Poznaj siebie, by lepiej organizować swoja naukę	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
28.	Wstęp do dorosłości	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
29.	Zdolności, jak je	Pogadanki	Nauczyciele świe-	Nauczyciele świe-	Uczniowie	Na bieżąco w ciągu	Zgodnie z planem

	realizować?		tlicy	tlicy	klas I - IV	roku szkolnego	pracy świetlicy
30.	Odkrywanie prawdy o talentach. „Mieć czy być?”	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych z języka polskiego w klasie V, VI, VII, VIII	Nauczyciele języka polskiego	Nauczyciele języka polskiego	Uczniowie klas V, VI, VII, VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawa programową
31.	Wprowadzenie do zajęć z doradztwa zawodowego. Zdolności i uzdolnienia.	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
32.	Moje umiejętności – moje sukcesy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
33.	Ja w moich oczach. Ja w oczach innych	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
34.	Moje portfolio	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
35.	Ograniczenia czy możliwości. Czynniki trafnego	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8

	wyboru zawodu	VIII				lekcji	Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
36.	Jakie wartości są dla mnie ważne. Jakie mam aspiracje?	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra

Moduł II – Świat zawodów i rynek pracy							
1.	Poznajemy świat zawodów	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I - III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I - III	Wychowawcy klas I- III	Uczniowie klas I - III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawa programową Poznawane zawody: rolnik, policjant, strażak, strażnik miejski, sprzedawca, nauczyciel, ornitolog, grotołaz, podróżnik, artysta malarz, muzyk, kompozytor, himalaista, paleontolog, geolog, górnik, ginące zawody (np. garncarz, kowal), astronom, astronauta, architekt, archeolog, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka
2.	Świat zawodów	Pogadanki	Nauczyciele świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I - IV	N bieżąco w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy świetlicy
3.	Zapoznanie z pracą bibliotekarza	Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz	Bibliotekarz	Uczniowie klas I	Luty 2020	Zgodnie z planem pracy biblioteki
4.	Zawody wokół nas	Wycieczki tema-	Wychowawcy	Wychowawcy	Uczniowie klas	Na bieżąco w trakcie	Zgodnie z pod-

		tyczne (sklep, poczta, przychodnia zdrowia i inne)	klas I – III	klas I- III, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	I - III	roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	stawa programową i planem pracy wychowawcy. W zależności od sytuacji epidemiologicznej
5.	Służby mundurowe – praca w Policji	Pogadanki w klasach 1-3	Pedagog, przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”	Pedagog, funkcjonariusze IV Komisariatu Policji w Krakowie	Uczniowie klas 1-3	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”. W zależności od sytuacji epidemiologicznej
6.	Służby mundurowe – praca w Straży Miejskiej	Pogadanki w klasach 1-3	Pedagog, przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”	Pedagog, funkcjonariusze Straży Miejskiej z Krowodrzy	Uczniowie klas 1	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”. W zależności od sytuacji epidemiologicznej
7.	Służby mundurowe – praca w Straży Pożarnej	Wyjście do Straży Pożarnej	Pedagog, przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”	Przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”, funkcjonariusze Straży Pożarnej	Uczniowie klas 1-3	Maj	Zgodnie z planem pracy „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”. W zależności od sytuacji epidemiologicznej
8.	Zawody związane z książką (pisarz, księgarz, poeta, bibliotekarz, drukarz, korektor, grafik, tłumacz,	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych z języka polskiego w klasie IV	Nauczyciele języka polskiego	Nauczyciele języka polskiego	Uczniowie klas IV	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawa programową

	autor)						
9.	Lekcje twórczości	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV -VIII	Wychowawcy klas IV -VIII	Uczniowie klas IV - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
10.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII (dyskusja, ćwiczenia grupowe)	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
11.	Zawody wokół nas	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
12.	Nowe zawody na rynku pracy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
13.	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szko-

	Predyspozycje zawodowe.						ły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
14.	Szkoła Podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
15.	Festiwal zawodów	Wycieczka tematyczna, zapoznanie z ofertą zawodów zdobywanych dzięki szkołom zawodowym	Doradca zawodowy	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Marzec	W zależności od decyzji organizatora i sytuacji epidemiologicznej
16.	Współczesny rynek pracy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
17.	Praca jako wartość w życiu człowieka. Ja na obecnym rynku pracy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewió-

							ra
18.	Wolontariat wstępem do kariery	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewiórа
19.	Rozeznanie w środowisku rodziców na temat możliwości włączenia ich w działalność zawodoznawczą szkoły	Ankieta skierowana do rodziców	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Rodzice uczniów	Czerwiec	

Moduł III - Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie							
1.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I - III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I – III	Wychowawcy klas I- III, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	Uczniowie klas I - III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawa programową i planem pracy wychowawcy W zależności od sytuacji epidemiologicznej
2.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV - VIII	Wychowawcy klas IV- VIII, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	Uczniowie klas IV - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z planem pracy wychowawcy. W zależności od sytuacji epidemiologicznej
3.	Humaniści i inżynierowie na rynku pracy, czyli gdzie chciałbym pracować	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas V	II półrocze	Zgodnie z planem pracy doradcy
4.	Humaniści i inżynierowie na rynku pracy, czyli z kim chciałbym pracować	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas V	II półrocze	Zgodnie z planem pracy doradcy
5.	Kim chcę zostać w przyszłości? Zawód moich marzeń. Zawody przyszłości	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
6.	Jak długo uczymy się?	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szko-

							ły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
7.	System edukacji w Polsce. Poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
8.	Szkoły zawodowe szkołami pozytywnego wyboru. System rekrutacji	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
9.	Festiwal zawodów	Wycieczka tematyczna, zapoznanie z ofertą szkół zawodowych	Doradca zawodowy	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Marzec	W zależności od sytuacji epidemiologicznej

Moduł IV – Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych							
1.	Moje plany dotyczące przyszłego zawodu	Pogadanki	Nauczyciele świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I - IV	N bieżąco w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy świetlicy
2.	Kim chciałbym zostać w przyszłości?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I - III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I – III	Wychowawcy klas I- III, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	Uczniowie klas I - III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawą programową i planem pracy wychowawcy
3.	Predyspozycje zawodowe	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas IV, V, VI	Styczeń	Zgodnie z planem pracy doradcy
4.	Nie ma życiowych porażek, są tylko życiowe doświadczenia	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
5.	Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz ponoszenia konsekwencji za swoje decyzje	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
6.	Predyspozycje potrzebne do wykonywania różnych zawodów	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach IV - VIII	Nauczyciele przedmiotów	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas IV - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawą programową
7.	Czy dobrze przygotowuję się do egzaminu	Zajęcia warsztatowe	Pedagog/psycholog szkolny	Pedagog/psycholog szkolny	Uczniowie klas VIII	Luty	Zgodnie z planem pracy pedagoga/psychologa

	kompetencji po szkole podstawowej **?**						
8.	Wartości, cele zamierzenia	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
9.	Znaczenie wiedzy o sobie przed podjęciem ważnej decyzji życiowej	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
10	Kim chcę zostać w przyszłości? Zawód moich marzeń. Zawody przyszłości	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
11	Wybieram zawód czy szkołę? Poznanie ścieżek realizacji planów zawodowych. Alternatywne drogi dojścia do zawodu	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
12	Autoprezentacja. Rozmowa kwalifikacyjna. Dokumenty aplikacyjne - Curriculum Vitae	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
13	Jakie szkoły chciałbym po-	Badanie ankietowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	Czerwiec	Przeprowadzenie sondażu, w celu za-

	znać?						planowania wycieczek edukacyjnych
14	O jakich zawodach chciałbym dowiedzieć się więcej?	Badanie ankietowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	Czerwiec	Przeprowadzenie sondażu, w celu zaplanowania wycieczek edukacyjnych
14	Indywidualna praca doradcza, poradnictwo indywidualne, współpraca ze specjalistami w PPP	Indywidualna praca z uczniami/rodzicami uczniów	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Szczególnie z uczniami, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne rodzinne, lub inne z rodzicami uczniów Odsyłanie do PPP nr 2 na specjalistyczną diagnozę