SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

TECHNIKA



Na lekcję uczeń przynosi: zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, w razie potrzeby materiały do prac wytwórczych

Co podlega ocenie?	Wyjaśnienie i uszczegółowienie oceniania
Prace manualne	Praktyczne prace sprawdzające w formie prac wytwórczych lub rysunków technicznych wykonywanych na lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, w tym przygotowanie do lekcji, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, a także wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę. **Niepodjęcie próby wykonania pracy podczas lekcji traktowane jest jako praca niespełniająca wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.** Za zgodą nauczyciela uczeń może dokończyć nieskończoną pracę podczas zajęć pozalekcyjnych lub w domu. Istnieje możliwość poprawy oceny w terminie **dwóch tygodni** od uzyskania oceny, na warunkach określonych przez nauczyciela.
Sprawdziany	Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. **Uczeń ma obowiązek poprawy sprawdzianu, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną.** Uczeń ma również prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu ocenianego na ocenę wyższą niż niedostateczna. Termin na poprawę wynosi dwa tygodnie. W przypadku, gdy uczeń poprawia sprawdzian – do oceny śródrocznej i rocznej brana pod uwagę jest ocena z poprawy. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.
Kartkówki	Mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji. Warunki poprawy kartkówek takie jak w przypadku sprawdzianów. Kartkówki mogą odbywać się również w formie mini-testów, przeprowadzanych na komputerach. W przypadku kartkówek z zakresu ruchu drogowego (klasa IV) uczeń ma możliwość poprawy każdej kartkówki, z której uzyskał ocenę niedostateczną. Jeśli wszystkie kartkówki ocenione zostały na ocenę wyższą niż niedostateczną uczeń wybiera jedną kartkówkę, którą może poprawić na zakończenie zajęć związanych z przygotowaniem do uzyskania karty rowerowej.
Odpowiedzi ustne	Wymagane są wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
Prace domowe	Ocena zależy przede wszystkim od poprawności wykonanych zadań. Na ocenę może mieć wpływ również estetyka.
Praca na lekcji	Uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji, np. za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji, sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu. Brak przygotowania do zajęć nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.
Udział w konkursach	Ocenę dostają uczniowie, którzy zajęli czołowe miejsca w konkursie.
Inne	Rażące i częste nieprzestrzeganie zasad określonych w regulaminie szkolnej pracowni technicznej (w tym zasad BHP) może skutkować oceną niedostateczną.

Jeśli uczeń, **w wyznaczonym terminie**, nie wykona obowiązkowego zadania w formie pracy manualnej, nie przystąpi do sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje w dzienniku elektronicznym zapis oznaczony symbolem „0". Uczeń ma prawo uzupełnienia zaległej aktywności w ciągu jednego tygodnia od umieszczenia symbolu w dzienniku elektronicznym. Brak wymaganej oceny uwzględnia się przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do zajęć w półroczu (w tym brak pracy domowej). Uczeń zobligowany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela na początku zajęć lekcyjnych. Kolejne nieprzygotowania do zajęć odnotowywane są przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym (powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych). Nieprzygotowania do lekcji wpływają na ocenę zachowania (wywiązywanie się z obowiązków ucznia). Jeżeli brak pracy domowej spowodowany jest sytuacjami losowymi - taka informacja (podpisana przez rodzica/opiekuna prawnego) musi znaleźć się w preparatce ucznia lub w wiadomości rodzica/opiekuna, wysłanej przez dziennik elektroniczny przed lekcją.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę potrzeby i możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Na ocenę śródroczną i roczną klasyfikacyjną mają wpływ wszystkie czynniki wymienione w tabeli. **Wyliczona średnia (arytmetyczna lub ważona) nie jest wyznacznikiem oceny klasyfikacyjnej**, ale może stanowić pomoc przy ustalaniu oceny. Widoczna w dzienniku elektronicznym waga ocen jest określana każdorazowo w stosunku do ocenianego obszaru.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia, nieobecne godziny usprawiedliwione w trybie przewidzianym w Statucie szkoły;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- skorzystanie z form poprawy, zgodnie z trybem przewidzianym w sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;

W celu podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 5 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzice zwracają się, za pośrednictwem dziennika elektronicznego (lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela), z wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień). Nauczyciel po otrzymaniu wniosku, sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższanie oceny. Jeśli warunki zostały spełnione spisuje kontrakt z uczniem, zawierający sposób i termin umożliwiający podwyższenie oceny.

Technika

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę potrzeby i możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą
Uczeń pracuje systematycznie, wszystkie zadania wykonuje samodzielnie i bezbłędnie. Prace są staranne i poprawne pod względem merytorycznym. Uzyskuje co najmniej bardzo dobre oceny ze sprawdzianów. Podczas wykonywania prac zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Wykazuje się kreatywnością, zadania wykonuje w sposób nieszablonowy. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

Bardzo dobrą
Uczeń pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Dobrą
Podczas pracy na lekcjach uczeń korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

W przypadku **niższych stopni** istotne jest to, czy uczeń spełnił podstawowe wymagania wymienione w podstawie programowej, czyli:

- Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego
- Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych…
- Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym
- Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka…
- Rozwijanie kreatywności technicznej
- Przyjmowanie postawy proekologicznej

Dostateczną
Uczeń pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Dopuszczającą
Uczeń z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczną
Uczeń nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dostępne są u nauczyciela.

.